



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko: nr albumu:

Kierunek studiów:

Specjalność:

Rok studiów: Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna specjalistyczna w gabinetach logopedycznych w placówkach kształcenia specjalnego oraz poradniach specjalistycznych (40 godz.)

Kod przedmiotu: PC-2P-LOG1

1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji ¹	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, zadaniami wynikającymi z działań diagnostyczno-terapeutycznych oraz sposobami ich realizacji.	1
2.		Dokonanie ogólnej analizy pracy zespołu zatrudnionego w placówce	1
3.		Poznanie specyfiki (form i zasad) pracy logopedy w placówce: - poznanie metod i narzędzi dokonywania diagnozy i prowadzenia terapii logopedycznej pacjentów z różnymi zaburzeniami mowy, - poznanie zasad współpracy z innymi specjalistami oraz rodziną dzieci/dorosłych korzystających z pomocy logopedy.	2
4.		Dokonanie analizy dokumentów (w tym dokumentacji z badań wielospecjalistycznych; medycznych, pedagogicznych, psychologicznych) pacjentów korzystających z pomocy logopedy.	2

¹ Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

5.		Hospitacje zajęć logopedycznych prowadzonych przez logopedę w placówce (po 3 godziny w 2 placówkach lub 6 godzin w jednej placówce) z osobami z co najmniej dwoma różnymi zaburzeniami mowy.	6
6.		Samodzielne prowadzenie zajęć logopedycznych (po 9 godzin w 2 placówkach lub 18 godzin w jednej placówce) z osobami z co najmniej dwoma różnymi zaburzeniami mowy.	18
		Prowadzenie dokumentacji działań realizowanych w ramach praktyki, w tym hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć logopedycznych.	10
RAZEM			40

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena ² (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuję praktykę. Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu logopedii. Zna zasady współpracy logopedy z innymi specjalistami w placówce oraz z rodzinami dzieci/dorosłych z zaburzeniami mowy.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Potrafi dokonać charakterystyki umiejętności komunikacyjnych i językowych (w tym oceny stanu mowy przebadanych pacjentów). Wykazuje orientację w zakresie sposobu konstruowania programu terapii logopedycznej, pracy logopedy na terenie placówki. Umie konstruować konspekt zajęć logopedycznych z uwzględnieniem specyfiki pracy logopedy. Poprawnie prowadzi terapię logopedyczną pacjentów z różnymi patologiami mowy, właściwie dobiera i stosuje pomoce logopedyczne itp.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Jest wrażliwy na indywidualne potrzeby przyjmowanych pacjentów Potrafi współdziałać z logopedą prowadzącym praktyki i innymi specjalistami w placówce	

² 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI